



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"
Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A
Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it
Codice fiscale 80011950872

PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-308

CUP C63C18000010006

**BANDO A PROCEDURA RISTRETTA PER INCARICO COLLABORAZIONE
ENTE DI FORMAZIONE**

Prot. 6602 /1.1.d

Catania, 04/12/2018

Spett/li Enti di Formazione

- ARCHE' arche@archeonline.com
- CNOS- FAP direzione.catania@cnos-fap.it
- ERIS info@pec.erisformazione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 del MIUR avente ad oggetto:

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6: Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

Visto il Piano presentato da questa Istituzione Scolastica in data 01/06/2017;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/7370 del 20/03/2018;

Vista la nota del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/7917 del 27/03/2018 con la quale viene autorizzato il Piano di questa Istituzione Scolastica;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 Verbale n. 5 del 26/04/2018 assunzione in bilancio del progetto;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 Verbale n. 3 del 27/11/2018 - sentito il Collegio dei Docenti delibera n. 3 del 03 Ottobre 2018 - sui criteri generali di scelta delle risorse umane;

Considerato che all'interno dell'Istituzione non sono presenti docenti Orientatori con titolo specifico diploma di laurea in Psicologia disponibili

INDICE

il seguente bando di selezione a procedura ristretta per collaborazione al fine di ricoprire, con specifico contratto di prestazione occasionale, l'incarico per l'espletamento delle attività di Formazione e Orientamento dei seguenti moduli:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

OBIETTIVO 10.1 - AZIONE 10.1.6

**Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte
dei percorsi formativi, universitari e lavorativi**

PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-308 "Conoscerci e scegliere per il nostro futuro"

MODULI:

A CACCIA DI NOI STESSI

A CACCIA DI NOI STESSI bis

MI ISCRIVO DOVE?

LA BOTTEGA DEI MESTIERI

OBIETTIVI TRASVERSALI A TUTTI I MODULI

- Fornire strumenti per sostenere la motivazione, sicurezza emotiva, autostima e senso di autoefficacia;
- Educare al lavoro e allo studio come espressione e valorizzazione di sé;
- Promuovere l'utilizzo delle competenze maturate per una gestione autonoma e consapevole del proprio processo di orientamento.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

MODULO "A CACCIA DI NOI STESSI"**METODOLOGIA**

Le attività di accompagnamento, di consulenza orientativa e sostegno alla progettualità individuale saranno improntate ad una metodologia didattica di tipo attivo e ad un approccio metacognitivo.

Le strategie metodologiche possibili si rifanno ad approcci multipli, quali quello laboratoriale, narrativo autobiografico, metacognitivo e progettuale.

Nello specifico si tenderà ad attivare, organizzare e mobilitare le potenziali risorse di apprendimento dei singoli, all'interno di un contesto educativo responsabile e collaborativo, dando ampio spazio alla riflessione sui propri punti di forza, interessi e attitudini.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Orientamento per il primo ciclo	Orientatori con diploma di laurea in Psicologia	<p>Il Modulo mira a sostenere gli alunni nel percorso di costruzione dell'identità e nella sperimentazione di spazi di autonomia per rimotivarli, e ri-orientarli.</p> <p>Nello specifico esso prevede un percorso caratterizzato una serie di attività finalizzate a migliorare l'esperienza scolastica in corso e al contempo improntate ad un processo meta riflessivo per far maturare competenze trasversali relative alla conoscenza di sé, all'autovalutazione, all'autonomia di scelta.</p> <p>I risultati attesi sono relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innalzamento degli esiti formativi • Miglioramento della qualità dell'integrazione sociale e culturale dei gruppi svantaggiati • Riduzione e prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica 	<p>Alunni classi 5[^] di Scuola Primaria che mostrano quali punti di debolezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la difficoltà ad orientarsi nella scelta • la difficoltà a dare senso all'esperienza scolastica 	30

Gli incontri si dovranno svolgere presso il Plesso di Via Caracciolo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

MODULO "A CACCIA DI NOI STESSI bis"**METODOLOGIA**

Le attività di accompagnamento, di consulenza orientativa e sostegno alla progettualità individuale saranno improntate ad una metodologia didattica di tipo attivo e ad un approccio metacognitivo.

Le strategie metodologiche possibili si rifanno ad approcci multipli, quali quello laboratoriale, narrativo autobiografico, metacognitivo e progettuale.

Nello specifico si tenderà ad attivare, organizzare e mobilitare le potenziali risorse di apprendimento dei singoli, all'interno di un contesto educativo responsabile e collaborativo, dando ampio spazio alla riflessione sui propri punti di forza, interessi e attitudini.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Orientamento per il primo ciclo	Orientatori con diploma di laurea in Psicologia	<p>Il Modulo mira a sostenere gli alunni nel percorso di costruzione dell'identità e nella sperimentazione di spazi di autonomia per rimotivarli, e ri-orientarli.</p> <p>Nello specifico esso prevede un percorso caratterizzato una serie di attività finalizzate a migliorare l'esperienza scolastica in corso e al contempo improntate ad un processo meta riflessivo per far maturare competenze trasversali relative alla conoscenza di sé, all'autovalutazione, all'autonomia di scelta.</p> <p>I risultati attesi sono relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innalzamento degli esiti formativi • Miglioramento della qualità dell'integrazione sociale e culturale dei gruppi svantaggiati • Riduzione e prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica 	<p>Alunni classi 1[^] di Scuola Secondaria di primo grado che mostrano quali punti di debolezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la difficoltà ad orientarsi nella scelta • la difficoltà a dare senso all'esperienza scolastica 	30

Gli incontri si dovranno svolgere presso il Plesso di Via Caracciolo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

MODULO "MI ISCRIVO DOVE?"**METODOLOGIA**

Le attività di accompagnamento, di consulenza orientativa e sostegno alla progettualità individuale saranno improntate ad una metodologia didattica di tipo attivo e ad un approccio metacognitivo per condurre: all'elaborazione di una sintesi delle proprie potenzialità, degli interessi scolastici e delle proprie attitudini: alla costruzione di ipotesi di scelta; alla frequenza dei "laboratori disciplinari".

Le strategie metodologiche possibili si rifanno ad approcci multipli, quali quello laboratoriale, metacognitivo e progettuale. Nello specifico si tenderà ad attivare, organizzare e mobilitare le potenziali risorse di apprendimento dei singoli, all'interno di un contesto educativo responsabile e collaborativo, creando situazioni e stimoli di apprendimento.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Orientamento per il primo ciclo	Orientatori con diploma di laurea in Psicologia	<p>Il Modulo prevede un percorso formativo teso a far: sviluppare un metodo di studio efficace attraverso l'utilizzo di strategie metacognitive; implementare la capacità di comunicare e di esprimere se stessi, di ricercare le informazioni necessarie, di usare le proprie conoscenze e di trasferirle in contesti altri.</p> <p>Gli alunni acquisiranno anche informazioni sul sistema scolastico e sui vari percorsi formativi possibili.</p> <p>I risultati attesi sono relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innalzamento degli esiti formativi • Miglioramento della qualità dell'integrazione sociale e culturale dei gruppi svantaggiati • Aumento delle percentuali di iscrizione agli istituti tecnici e licei 	<p>Alunni classi 2[^] di Scuola Secondaria di primo grado che mostrano quali punti di debolezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la difficoltà ad orientarsi nella scelta di un percorso formativo successivo che risponda alle loro attitudini; • la difficoltà a dare senso all'esperienza scolastica in prospettiva di una scelta 	30
	1 Figura Aggiuntiva con diploma di laurea in Scienze Pedagogiche	La figura aggiuntiva sostiene l'alunno a riconoscere punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio attraverso materiale strutturato.		20

Gli incontri si dovranno svolgere presso il Plesso di Via Caracciolo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

MODULO "LA BOTTEGA DEI MESTIERI"

METODOLOGIA

Le attività di accompagnamento, di consulenza orientativa e sostegno alla progettualità individuale saranno improntate ad una metodologia didattica di tipo attivo e ad un approccio metacognitivo per condurre: all'elaborazione di una sintesi delle proprie potenzialità, degli interessi professionali e delle proprie attitudini; alla costruzione di ipotesi di scelta; alla frequenza dei "laboratori di mestiere".

Il learning by doing e il problem solving saranno le metodologie fondanti il percorso e le strategie possibili si riferiranno ad approcci multipli, quali quello laboratoriale, metacognitivo e progettuale.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Orientamento per il primo ciclo	Docenti tecnici professionali per le singole professioni individuate ed orientatori con diploma di laurea in Psicologia	<p>Il Modulo mira a sostenere coloro che sono a rischio di insuccesso scolastico per rimotivarli e ri-orientarli.</p> <p>Nello specifico gli alunni sperimenteranno alcuni mestieri attraverso la rotazione su più tipologie di laboratorio così da condurli ad orientare le loro future scelte in base a ciò che desiderano. Durante questo percorso acquisiranno altresì informazioni sugli aspetti più importanti del mondo del lavoro, sulle professioni, sui mestieri e sulle offerte del territorio.</p> <p>I risultati attesi sono relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innalzamento degli esiti formativi • Miglioramento della qualità dell'integrazione sociale e culturale dei gruppi svantaggiati • Riduzione e prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica 	<p>Alunni classi 3[^] di Scuola Secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • che mostrano quale punto di debolezza: la difficoltà a dare senso all'esperienza scolastica in prospettiva di una scelta professionalizzante 	30
	1 Figura Aggiuntiva con diploma di laurea in Scienze Pedagogiche	La figura aggiuntiva sostiene l'alunno a riconoscere punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio attraverso materiale strutturato.		

Gli incontri si dovranno svolgere presso il Plesso di Via Caracciolo, con la possibilità di espletare alcune attività di pratica presso i laboratori della vostra sede.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

Il reclutamento avverrà attraverso la comparazione e la valutazione dei requisiti richiesti:

Criterio	Indicatore
Titoli professionali degli esperti relativi ai seguenti profili professionali: <ul style="list-style-type: none"> • cuoco • termoidraulico • acconciatore • panificatore/pasticciere • estetista • operatore di sala bar • operatore ai servizi di vendita • operatore ai servizi di promozione ed accoglienza • operatore alla riparazione dei veicoli a motore • orientatori con diploma di laurea in Psicologia • figura aggiuntiva con diploma di laurea in Scienze Pedagogiche 	Da 1 a 3 punti (3 per tutti i profili, 1 per profili parziali)
Accreditamenti e certificazioni	punti 5
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (Incarichi in progetti PON, POR o altri progetti didattici realizzati nella scuola, coerenti con i contenuti e gli obiettivi del Modulo (indicare titolo e durata delle esperienze))	1 punto per ogni Modulo, massimo punti 5
Conoscenza dell'uso di piattaforma MIUR (autocertificazione)	1 punto
Ipotesi di piano di lavoro	da 1 a 5 punti

L'importo stabilito per tutta l'attività di formazione è di € 8.400,00 onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta per un totale h 120 da calendarizzare in 10 incontri pomeridiani per ciascun Modulo da gennaio a giugno 2019; l'importo per la Figura aggiuntiva è di € 1.200,00 onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta per un totale h 40 da calendarizzare in incontri pomeridiani per i 2 Moduli dove prevista da gennaio a giugno 2019 (1 ora per allievo oltre il monte ore del percorso formativo).

In presenza di più istanze a parità di punteggio verrà data precedenza all'Ente che ha già maturato esperienze di collaborazione con la nostra Istituzione Scolastica.

Il punteggio relativo all'ipotesi del piano di lavoro sarà assegnato a discrezione del Dirigente Scolastico da un minimo di un punto al massimo di cinque punti.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

Il Dirigente Scolastico sottoscriverà la convenzione/contratto di lavoro con l'Ente aggiudicatario ed il compenso spettante, previa presentazione di relazione finale e rilascio di fattura, sarà liquidato successivamente all'erogazione del finanziamento da parte degli Organi competenti.

L'Ente aggiudicatario, inoltre, dovrà indicare per iscritto i nominativi degli esperti formatori completi di generalità.

La domanda per l'accesso alla selezione redatta sull'allegato modello A deve essere trasmessa per mail all'indirizzo ctic89600q@istruzione.it o consegnata brevi manu alla Segreteria della scuola in busta chiusa intestata a Istituto Comprensivo "P. A. Coppola" Via Medaglie d'Oro, 25 – 95124 Catania, entro le ore 12:00 del 18/12/2018.

Contestualmente alla domanda Allegato A, l'Ente/Associazione dovrà produrre:

1. dettagliato curriculum con evidenziate in neretto le esperienze e i titoli relativi al campo di riferimento del progetto
2. scheda autovalutazione titoli - Allegato B
3. dichiarazione di disponibilità ad osservare il calendario degli incontri
4. piano di lavoro (modulato sulle caratteristiche del Modulo descritte nel bando)
5. dichiarazione trattamento dei dati Allegati C e D

Non saranno prese in considerazione:

- domande spedite per fax
- istanze pervenute prima della pubblicazione del presente Bando o successivamente alla scadenza del 18/12/2018
- domande prive dei necessari allegati (autocertificazione, curriculum, ipotesi di lavoro, tabella valutazione titoli)

Il presente Bando e le graduatorie verranno pubblicati sul sito dell'Istituzione Scolastica per notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro quindici giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e alla successiva stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionale.

Trattamento dei dati personali – Privacy e Protezione degli stessi

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 – così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccogliercelo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

F.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Distefano

ALLEGATO A

OGGETTO: Domanda di partecipazione per conferimento incarico (la compilazione deve essere effettuata dal Rappresentante legale dell'Ente/Associazione)

l sottoscritt_ nat_ a.....

il..... residente a..... prov.....

Rappresentante legale.....

Recapiti telefonici

codice fiscale

Indirizzo e-mail

CHIEDE

l'attribuzione del seguente incarico di ESPERTO nei Moduli:

Indicazione scelta Azione	Titolo Modulo	Attività Modulo
	A CACCIA DI NOI STESSI 30 h	Percorso formativo per alunni classi 5 [^] Scuola Primaria
	A CACCIA DI NOI STESSI bis 30 h	Percorso formativo per alunni classi 1 [^] Scuola Secondaria di primo grado
	MI ISCRIVO DOVE? 30 h	Percorso formativo per alunni classi 2 [^] Scuola Secondaria di primo grado
	LA BOTTEGA DEI MESTIERI 30 h	Percorso formativo per alunni classi 3 [^] Scuola Secondaria di primo grado

E l'attribuzione del seguente incarico di FIGURA AGGIUNTIVA nei Moduli:

Indicazione scelta Azione	Titolo Modulo	Attività Modulo
	MI ISCRIVO DOVE? 20 h	Percorso formativo per alunni classi 2 [^] Scuola Secondaria di primo grado
	LA BOTTEGA DEI MESTIERI 20 h	Percorso formativo per alunni classi 3 [^] Scuola Secondaria di primo grado

Il/la sottoscritt... dichiara che gli esperti che svolgeranno le attività si impegnano ad assicurare la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle iniziative conclusive del progetto, nonché a svolgere l'incarico senza riserve assolvendo ai compiti assegnati.

Il/la sottoscritt... autorizza l'istituto, ai sensi dell'art. 13 del D.L. vo 196/03 – così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - all'utilizzo e al trattamento dei dati personali dichiarati per le finalità istituzionali e la pubblicizzazione del corso.

Allega alla presente, pena l'esclusione, la seguente documentazione

- 1) Dichiarazione con l'indicazione della denominazione del soggetto che partecipa e natura e forma giuridica dello stesso;
- 2) Dichiarazione del nominativo del legale rappresentante e l'idoneità dei suoi poteri per la sottoscrizione degli atti di gara;
- 3) Dichiarazione di iscrizione al registro della Camera di Commercio (C.C.I.A.A.), contenente: 1) numero e data di iscrizione al Registro delle Imprese, 2) denominazione e forma giuridica, 3) indirizzo della sede legale, 4) oggetto sociale, 5) durata, se stabilita, 6) nominativo/i del/i legale/i rappresentante/i, nonché di non trovarsi in alcuna delle situazioni ostative di cui all'art. 67 del D.Lgs. 159/2011. In caso di soggetti non tenuti all'iscrizione al Registro delle Imprese, tale circostanza dovrà essere espressamente attestata con dichiarazione sostitutiva di certificazione, nella quale dovranno comunque essere forniti gli elementi individuati ai precedenti punti 2), 3), 4), 5) e 6), con l'indicazione dell'Albo o diverso registro in cui l'operatore economico è eventualmente iscritto, nonché di non trovarsi in alcuna delle situazioni ostative di cui all'art. 67 del D.Lgs. 159/2011. In caso di operatori economici non tenuti all'iscrizione alla CCIA o ad alcun albo o registro, è sufficiente la presentazione della copia dell'atto costitutivo e/o dello statuto in cui sia espressamente previsto, tra i fini istituzionali, lo svolgimento delle attività inerenti all'oggetto della presente procedura.
- 4) Dichiarazione di acconsentire, ai sensi e per effetti del D.Lgs 196/2003– così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679, al trattamento dei dati per la presente procedura;
- 5) Dichiarazione di autorizzare la stazione appaltante ad effettuare le comunicazioni di cui all'art.79, comma 5 D.Lgs 163/2006 e ss.mm.ii a mezzo fax/pec indicati in dichiarazione.
- 6) Dichiarazione di osservare le norme tutte dettate in materia di sicurezza dei lavoratori, in particolare di rispettare tutti gli obblighi in materia di sicurezza e condizioni nei luoghi di lavoro, come dettate dal D.Lgs 81/2008.

Catania li, _____

Firma _____

SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI

Titolo d'accesso	candidato	D.S.
Titoli professionali degli esperti relativi ai seguenti profili professionali: <ul style="list-style-type: none"> • cuoco • termoidraulico • acconciatore • panificatore/pasticciere • estetista • operatore di sala bar • operatore ai servizi di vendita • operatore ai servizi di promozione ed accoglienza • operatore alla riparazione dei veicoli a motore • orientatori con diploma di laurea in Psicologia • figura Aggiuntiva con diploma di laurea in Scienze Pedagogiche 		
Accreditamenti e certificazioni		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (Incarichi in progetti PON, POR o altri progetti didattici realizzati nella scuola, coerenti con i contenuti e gli obiettivi del Modulo (indicare titolo e durata delle esperienze)		
Conoscenza dell'uso di piattaforma MIUR (autocertificazione)		
Ipotesi di piano di lavoro		
TOTALE		

Catania li, _____

FIRMA _____

Spett.le

Nome e Cognome Esperto _____

C.F. / P.IVA _____

NOMINA A RESPONSABILE DEL TRATTAMENTO

(ex art. 28 RGPD UE 2016/679)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituzione scolastica (di seguito denominato Istituto);
- visto quanto disposto dall'art. 28 del Regolamento UE 2016/679 (Regolamento Generale per la Protezione dei Dati - RGPD);
- visto il contratto prot. _____ del _____, relativo alla vostra prestazione quale esperto esterno per progetti di formazione,

NOMINA

la S.V. quale "Responsabile del Trattamento dei Dati Personali", ai sensi dall'art. 28 del Regolamento UE 2016/679.

La S.V. accetta tale nomina, al fine di potere erogare legittimamente i servizi offerti, e si impegna ad osservare e rispettare, col presente atto, tutte le norme che regolano la materia del trattamento dei dati personali e le istruzioni di trattamento impartite di seguito.

In qualità di Responsabile del Trattamento dei Dati la S.V. ha la responsabilità di trattare, per conto dell'istituto:

- dati anagrafici degli alunni partecipanti al/ai modulo/i,
- indici di prestazione degli alunni (valutazioni, ecc.),
- dati personali di docenti interni all'Istituto e del/i tutor del/i modulo/i.

In qualità di Responsabile del Trattamento dei Dati, la S.V. ha il compito e la responsabilità di:

- adempiere a tutto quanto necessario per il rispetto delle disposizioni vigenti in materia e di osservare scrupolosamente quanto in essa previsto, tra cui la regolare tenuta del registro delle attività di trattamento espletate per conto dell'Istituto Scolastico;
- adottare adeguate misure di protezione dei dati personali in oggetto;
- assistere l'Istituto Scolastico per l'adempimento delle misure tecniche ed organizzative atte a garantire l'esercizio dei diritti degli interessati;
- cancellare i dati personali trattati all'esaurimento della finalità per cui sono stati conferiti o del contratto, fatte salve le prescrizioni di legge;

- mettere a disposizione dell'Istituto Scolastico tutte le informazioni atte a dimostrare la conformità alla vigente normativa di fronte ad una richiesta della Autorità competente
- comunicare senza ingiustificato ritardo qualunque avvenuta o supposta violazione di dati personali ai fini della registrazione/notifica/comunicazione dei data breach;

- provvedere immediatamente, nel caso in cui un interessato si rivolgesse a voi per l'esercizio di un diritto, reclamando una violazione, a comunicarlo al nostro Responsabile della Protezione dei Dati ed all'Istituto Scolastico e non rispondendo all'interessato, salvo nostra diversa istruzione;

In qualità di Responsabile del trattamento la S.V. si impegna inoltre a dare riscontro, anche mediante pubblicazione in area riservata, delle misure adottate e degli audit eseguiti relativamente alle procedure di disaster recovery e di protezione dei dati.

La presente nomina produce effetti tra le parti per la durata del rapporto contrattuale in essere tra l'Istituto e la S.V., relativo ai servizi sopra citati e si intende riconfermata in occasione di ogni rinnovo contrattuale.

Riferimenti del Responsabile per la Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto

NetSense S.r.l.

con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo provincia di CT,

Partita IVA 04253850871,

telefono: 095.8996123,

email aziendale: info@netsenseweb.com,

PEC aziendale: netsense@pec.it,

nella persona di:

Ing. Renato Narcisi,

PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it

Per accettazione

L'esperto esterno

Responsabile per il Trattamento dei Dati

Per l'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Titolare del trattamento dati

ALLEGATO D

Al Titolare del trattamento dei dati

Dirigente Scolastico

MODULO DI CONSENSO TRATTAMENTO FOTO E VIDEO PERSONALE ESTERNO

Il sottoscritto (cognome, nome e CF) _____

in qualità di (*) _____,

(*) indicare: esperto esterno / tutor esterno / eccetera

DICHIARA

di seguito la propria intenzione riguardante il consenso di foto e video di attività didattiche e di lavori afferenti ad attività istituzionali della scuola, nei quali il sottoscritto è coinvolto, eseguito con le modalità descritte in informativa.

Presta il consenso Nega il consenso

Luogo e data _____, _____

Firma
